



> REKENCRACKS HILDEGAERTSCHOOL UITGEDAAGD

# Nooit meer vervelen als rekenles

tekst Ineke Westbroek

Superslimme rekenaars hoeven zich in de bovenbouw niet te vervelen met te makkelijke sommen. Voor hen ontwikkelden de CED-Groep en fiscaal adviesbureau KPMG Meijburg & Co het project Razend Enthousiaste Rekenaars. Fiscale casussen werkten zij om tot uitdagende rekenprojecten, waarmee leerlingen van deelnemende scholen onder begeleiding van een coach van KPMG Meijburg & Co met elkaar in competitie gingen.

‘**W**e moeten uitgaan van het aantal dagen dat iedereen werkt en dan de reiskosten berekenen.’

‘Hoeveel benzine gebruiken ze per keer?’

‘Hangt ervan af hoeveel hun auto verbruikt.’

Gebogen over hun iPad, waarop zij notities maken, overleggen Sascha, Floris, Janou en Pien over de kilometervergoeding die zij moeten betalen aan personeelsleden van het Maashotel, waarvan zij eigenaar zijn.

‘Slim van jullie om uit te gaan van het aantal werkdagen en het type auto’, prijst coach Robert van den Tillaart (KPMG Meijburg & Co), die af en toe aanwijzingen geeft.

Behalve de reiskosten moeten de vier bovenbouwleerlingen van de Hildegaschool (groep 8) de loonbelasting uitrekenen. Geen simpele opdracht voor de gemiddelde leeftijdgenoot, maar het viertal heeft er duidelijk schik in.



## **‘Heel leuk om echt te rekenen met een opdracht. Je werkt ergens naartoe, zoals in het echte leven.’**

←  
‘Je ziet ze in hele snelle stapjes denken’  
constateert Robert van den Tillaart.  
foto Petja Buitendijk

### Tsunami

Robert van den Tillaart is onder de indruk, zo gedreven als zijn groepje is: ‘Je ziet ze in hele snelle stapjes denken. Ze zijn *eager*, fanatiek, dat zie je aan die oogjes. Samen vinden ze verschillende wegen die naar Rome leiden. Zo creëren ze samen een tsunami van oplossingen.’

Het liefst coacht Robert zijn team wekelijks op school. ‘Ik woon vlakbij, mijn kinderen zitten hier op school’, verklaart de fiscalist, die helemaal achter de visie staat van zijn bedrijf, dat wil bijdragen aan de vorming van een nieuwe generatie: ‘We zijn een kennisorganisatie, maatschappelijk verantwoord ondernemen staat hoog in het vaandel. Onderwijs past hier perfect in!’

Bovenbouwleerkrachten Raymond Jansen en Jeroen Bogaard merken dat het project voor de vier deelnemers een prima variatie op de rekenlessen is. ‘Met deze opdrachten’, bemerkt Raymond, ‘worden ze getriggerd. Dat is wat ze willen. In een klas met dertig leerlingen geven we les in drie niveaus, de gemiddelde groep geldt als basis. De sterkere leerlingen worden door middel van extra werk uitgedaagd. Zo vormen deze opdrachten een welkome uitdaging.’

Jeroen ziet het als goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs: ‘Deze leerlingen zijn gewend dat alles hen komt aanwaaien. Zo leren ze knokken voor een oplossing.’ Voor volgend jaar hebben zich volgens Linda Jonkman en Vera Vergunst (CED-Groep) een groot aantal scholen aangemeld, ook in achterstandswijken: ‘Op deze scholen zitten ook talentvolle rekenaars, die zo de kans krijgen aan hun trekken te komen.’

## te gemakkelijk is

‘Vooral omdat we eerste staan in de competitie’, glundert Sascha.

### Fiscalist

Razend Enthouasiaste Rekenaars is vorig schooljaar uitgevoerd als pilot op vijftien scholen, waarvan vier in Rotterdam. Onder begeleiding van een fiscalist van KPMG Meijburg voeren teams van begaafde, door groepsleerkrachten geselecteerde rekenaars uit de bovenbouw, het financiële beheer van een fictief hotel in hun eigen stad. De kinderen gaan zelfstandig aan de slag. Vragen kunnen zij richten aan hun coach via e-mail of chat. Er is wekelijks contact met de coaches die door de CED-Groep zijn getraind in het begeleiden van leerlingen. De contacten vinden plaats via de chat op de website van Razend Enthouasiaste Rekenaars, via de telefoon of op school. De teams werken anderhalf uur

per week samen aan de opdracht, waarbij naast rekendoelen ook vaardigheden worden nagestreefd op het gebied van zelfregulatie, samenwerken, overleg en onderzoek. In een logboek houden de leerlingen bij hoe zij aan hun oplossingen zijn gekomen.

Het viertal rekenaars vindt de opdrachten rond het Maashotel, zoals hun fictieve hotel heet, een leuke afwisseling op de reguliere rekenlessen. ‘Als je sommen begrijpt’, zegt Janou, ‘worden ze steeds makkelijker en gaan ze vervelen.’ ‘Verhaalsommen gaan nog wel’, aldus Sascha, die de hotelopdrachten een stuk boeiender vindt. ‘Heel leuk om echt te rekenen met een opdracht’, vindt Pien, ‘je werkt ergens naartoe, zoals in het echte leven.’

Ook Floris is enthousiast: ‘Dit had ik echt niet verwacht. Ik dacht dat we zoveel mogelijk moeilijke sommen moesten doen.’