



50% betere rekenprestaties

bij ROC Zadkine

Sinds 2010 stelt het ministerie van OCW 95 miljoen beschikbaar voor zomerscholen. Het mbo zet deze in om de overgang naar een nieuwe opleiding of studiejaar voor studenten soepeler te laten verlopen of beter mee te kunnen in hun opleiding. Met succes. Het verwachte deelnemersaantal lijkt in 2015 te verdubbelen. Op basis van aanmeldingen kunnen 36 groepen worden samengesteld. En ROC Zadkine meldt in het evaluatierapport van de zomerschool 2013 dat de rekenprestaties met 50 procent zijn verbeterd. Vakblad Profiel liep vorig jaar mee met deze zomerschool.

Ineke Westbroek

Buiten is het 30 graden, binnen buigt een twintigtal ploeters zich over rekenvraagstukken. Maar ze hebben er lol in, de sfeer in het leslokaal is opvallend vrolijk. Klassikaal spelen zij een soort ganzenbord met sommen. Een goede oplossing betekent een aantal plaatsen vooruit, een fout antwoord betekent een paar plaatsen terug.

'O shit, ik snap er niks van!' panikeert een meisje, 'ik stress helemaal...'

Een medecursist legt het haar uit, maar ze twijfelt toch nog: 'Ik krijg echt de zenuwen van die breuken!'

'Veel oefenen, meid!,' raadt docent Jack Nouwens haar.

'Ik wil terug naar niveau 4,' verklaart Davida (19), die door taalachterstand een niveau zakte in de opleiding Maatschappelijke Zorg.

Aisha (27) merkte dat de Mulo-opleiding oude stijl, die zij in Suriname doorliep, niet aansluit op de secretaresseopleiding die zij volgt: 'Vooral mijn Engels schiet tekort.'

Brian (18) stuitte in het eerste jaar van de opleiding Bouwkunde op rekenmethoden die hij op de mavo nooit had gehad: 'Daar kreeg ik Pythagoras en machtsverheffingen, maar dit is nieuw voor mij.'

ROC Zadkine is één van grootstedelijke mbo-instellingen die sinds 2010 een zomerschool organiseert. OCW, dat het concept omarmt, maakte met de 37 grootste gemeenten afspraken om voorzieningen aan te bieden ter voorkoming van onderwijsachterstand. Het ministerie beschikt niet over exacte cijfers, maar op termijn zouden 130 onderwijsinstellingen, waaronder het mbo en het hbo, zomerscholen moeten organiseren. Op zomerscholen kunnen studenten extra lessen volgen in Nederlands, Engels en rekenen, in blokken van twee weken, verspreid over de zomervakantie. Het les-

Mbo spijkert studenten in zomerscholen bij

materiaal in de vakantieklassen wordt samengesteld door de roc's, samen met vmbo- en hbo-opleidingen.

Gemotiveerd

De invoering van het referentieniveau voor taal en rekenen vormde voor ROC Zadkine de directe aanleiding om vakantieklassen te organiseren. 'Een derde kwam met grote achterstand binnen,' schetst Corry de Vries, coördinator taal- en rekencentrum en onderwijsadviseur taal bij het roc. Zij constateert dat leerachterstand vaak al in het basisonderwijs of het voortgezet onderwijs ontstaat: 'Leerlingen kunnen het lestempo niet bijhouden, of vakken worden niet voldoende aangeboden.'

Zo sluit het rekenonderwijs in het voortgezet onderwijs vaak niet aan op het lesprogramma in het mbo. Hiernaast beheerst een aantal mbo-studenten het Nederlands onvoldoende, omdat ze te kort in Nederland zijn of omdat ze thuis geen Nederlands spreken. In de vakantieklassen helpen docenten leerlingen hun vaardigheden bij te werken. De deelnemers, die worden doorverwezen door docenten of zich op eigen initiatief melden, zijn uitgesproken gemotiveerd om de extra lessen te volgen, merkt De Vries. 'Ze weten heel goed waarin ze tekortschieten en zijn bereid iets extra te doen.'

Het lesmateriaal in de vakantieklassen wordt samengesteld door de roc's, samen met vmbo- en hbo-opleidingen, afgestemd op verschillende niveaus en vaardigheden. Zo kan worden ingespeeld op individuele leerwensen. Het rekenlesboek 'Zomerschool leerwerkboek rekenen', uitgebracht door rekendocenten Jack Nouwens en Jerry de Bruin bij uitgeverij Deviant, wordt ook op andere Zomerscholen gebruikt.

'Breuken snap ik nu beter'

Op basis van leerdoelen die studenten bij de start van de zomerschool aangeven, stellen docenten een individueel leerplan op, waarbij studenten in de lesperiode een portfolio opbouwen. Individueel of in groepjes werken deelnemers aan hun eigen vaardigheden, waarbij zij docenten om uitleg kunnen vragen.

Of vakantieklassen daadwerkelijk tot betere prestaties lei-

den, wordt deze zomer op vier scholen onderzocht. In het najaar start een onderzoek waarbij de studieresultaten van studenten die de vakantieschool hebben gevolgd vergeleken worden met de studieresultaten van studenten die niet van deze voorziening gebruik maakten. Medio 2015 volgt een onderzoek naar de resultaten van de vakantieschool op lange termijn.

**In de vakantie naar school:
'Hier mag je fouten maken'**

'De rekenresultaten voor mbo'ers zijn significant verbeterd', kan Marjan Mudde, projectleider vakantiescholen MBO Rotterdam, alvast melden. 'Dat is gemeten op grond van een begintoets en een eindtoets. De resultaten met Nederlands zijn moeilijker meetbaar, maar studenten gaven aan dat ze ook op dat gebied iets hebben geleerd.'

ROC Zadkine meldt in het evaluatierapport van de vorige zomerschool dat derekenprestaties met 50 procent verbeterde. Deelnemers vinden dat ze wel wat leren. Enkele citaten: 'Mijn Engels is nu beter dan eerst, ik heb nu meer zelfvertrouwen.' 'Breuken snap ik nu beter.' Kritiek is er ook: 'Twee weken is echt niet genoeg.' 'Er zijn altijd deelnemers die meer willen en dat vinden we positief', reageert Corry de Vries, 'maar je kunt niet alles oplossen in een zomerschool. Ze kunnen als ze willen twee keer meedoen.'

Aisha ervaart vooruitgang: 'Ik had geen zelfvertrouwen, maar hier mag je fouten maken. Voorheen klapte ik dicht, nu vraag ik wat ik fout deed. Ik kan een Engels gesprek voeren en durf zelfs presentaties in het Engels te geven.'

'Hier voel je je niet minderwaardig,' verklaart Davida haar vorderingen. 'In mijn opleiding durfde ik niet te praten. Klasgenoten lieten met hun lichaamstaal zien dat ik het minder goed deed dan zij.' Davida, die in 2004 vanuit Kongo naar Nederland kwam, had in het vmbo al moeite met Nederlands, vooral met zinsbouw en begrijpend lezen. 'Dat gaat nu veel beter,' constateert zij, 'maar ik wil bijlessen regelen, want met de zomerschool alleen kom ik er niet. Ik moet ook vaktermen kennen.'

Brian gaat bijles nemen als blijkt dat hij komend schooljaar nog steeds moeite heeft met tabellen aflezen. Voor zijn gevoel is zijn rekenkennis inmiddels redelijk op peil: 'Ik merk nu dat rekenen leuk is. De manier waarop het hier wordt uitgelegd is anders dan in de gewone lessen. Ik kreeg altijd een naar gevoel, maar hier heb ik er lol in gekregen, doordat de leraren er lol in hebben.'

Ineke Westbroek is freelance journalist

